

Gérer de façon intégrée les mauvaises herbes

La gestion intégrée des mauvaises herbes vise à combiner plusieurs méthodes de lutte contre les mauvaises herbes et d'offrir aux paysans un panier d'options de lutte pour améliorer son efficacité. On peut distinguer les méthodes préventives et les méthodes curatives (Référence 19).



Objectifs d'apprentissage

Au terme de ce module les paysans connaîtront :

- les différentes méthodes de lutte contre les mauvaises herbes ;
- l'importance de la gestion intégrée des mauvaises herbes ;
- les herbicides spécifiques aux différentes mauvaises herbes.

- ❶ Faire des observations de terrain et prendre des échantillons de mauvaises herbes
- ❷ Faire la synthèse en session plénière



Déroulement

1. Rencontre au centre APRA-GIR, brève révision du module précédent et recours aux commentaires des paysans.
2. Un des membres de l'équipe explique les objectifs d'apprentissage du module.
3. Le facilitateur présente la procédure de visite de terrain :
 - répartition en deux groupes ;
 - désignation d'un paysan-animateur et d'un paysan-rapporteur ;
 - chaque groupe de paysans visitera quatre sites.
4. Sur le terrain les paysans observent les mauvaises herbes dans les rizières et discutent les points suivants :
 - origine des mauvaises herbes (en provenance des canaux, du vent, etc.) ;
 - comment lutter contre les mauvaises herbes (méthode préventive et/ou curative) ;
 - les techniques de lutte intégrée contre les mauvaises herbes.
5. Retour au centre APRA-GIR. Restitution des résultats de la visite sur le terrain. Le facilitateur fait un rappel sur l'importance de contrôler des mauvaises herbes et introduit la notion de lutte intégrée avec la distinction entre les méthodes préventives et les méthodes curatives :
 - d'abord il anime un débat sur les méthodes préventives. Il aborde l'importance de :
 - la préparation du terrain,
 - le nivellement,
 - le nettoyage des canaux,
 - le nettoyage des diguettes,
 - l'utilisation d'une bonne semence,
 - la gestion de l'eau,
 - le désherbage manuel à la floraison ;

Module 16

Gérer de façon intégrée les mauvaises herbes

- le facilitateur présente ensuite les méthodes curatives qui sont disponibles pour chaque mauvaise herbe classée comme dangereuse (Module 15, référence 19) ;
 - le facilitateur anime une discussion sur les pratiques de sarclage manuel précoce en début de phase végétative du riz, et fait un rappel sur l'importance de l'élimination des espèces en floraison pour éviter que la semence de cette mauvaise herbe ne tombe dans le champ ;
 - si les paysans ont l'habitude d'utiliser des herbicides, le facilitateur explique quel produit il faut utiliser pour lutter contre quelle espèce, à quel moment il faut traiter, et comment :
 - le facilitateur explique le principe de la matière active dans les herbicides. Les exemples du 2,4-D et du Propanil sont présentés et leur importance,
 - le facilitateur demande si les paysans connaissent la distinction entre les noms commerciaux et le nom de la matière active,
 - le facilitateur anime une discussion sur l'importance de connaître la matière active, pour pouvoir utiliser les bons produits en fonction des mauvaises herbes en présence et pour faire des associations de produits appropriées et efficaces ; par exemple, Herbextra et Herbazol contiennent la même matière active : le 2,4-D,
 - le facilitateur explique aux paysans qu'on ne peut pas mélanger tous les produits et mentionne les risques sur les cultures et le danger sur la santé humaine. Il est important de traiter au bon moment. Le facilitateur explique l'action des produits,
 - une distinction est faite entre les herbicides de contact (brûlure des feuilles), les herbicides systémiques (entrent dans la plante par les feuilles ou descendent jusqu'au niveau des racines) et les herbicides de pré-émergence (arrête la levée des grains).
6. Évaluation : le facilitateur pose des questions sur ce que les paysans ont apprécié (ou n'ont pas apprécié), ce qu'ils ont appris et ce qu'ils peuvent faire avec leurs nouvelles connaissances.
7. Le facilitateur fait la conclusion et invite les producteurs d'assister à la séance du module suivant.



Temps nécessaire

- deux à trois heures



Matériels

- les mauvaises herbes récoltées au cours du module 15.

Encadré 16

Les paysans de Lokakpli ont visité deux champs infestés par les mauvaises herbes. Ils ont reconnu cinq espèces de mauvaises herbes entre autres *Echinochloa cruz-pavonis* au champ 1 et *Marsilia minuta* au champ 2. Les paysans ont discuté sur l'origine de toutes ces mauvaises herbes. *Echinochloa cruz-pavonis* ne se trouvait pas dans le bas-fond avant l'aménagement. Les producteurs pensent qu'elle est venue avec la semence de riz achetée. Selon eux, les mauvaises herbes sont aussi emportées par le vent, les oiseaux, l'eau d'irrigation, et les machines qui sont utilisées pour la préparation du terrain. Comme solutions contre les mauvaises herbes ils ont mentionné surtout l'utilisation des herbicides, un meilleur planage des champs pour mieux maîtriser l'eau, et un nettoyage annuel du bas-fond.