

Module 19

Gérer les expérimentations, faire des observations et des enregistrements en phase végétative

Ce module s'adresse spécifiquement au groupe de paysans expérimentateurs et fait référence aux expérimentations qui ont été initiées lors d'un des modules précédents. Dans ce module 19 on traite deux cas d'expérimentation ; un sur les nouvelles variétés initiées dans le module 5 et un sur les alternatives de fertilisation initiées dans le module 10. Il est évident que ce module peut être adapté à toute autre expérimentation de terrain. Ce module 19 réfère aussi à la section 7 du module 12, qui traite la mise en place de l'expérimentation. À part les aspects de gestion des expérimentations, ce module traite aussi des aspects sur les observations et les enregistrements à faire spécifiquement sur les expérimentations. Notez qu'il ne s'agit pas d'observations et d'enregistrements concernant la parcelle GIR et sa fiche de suivi, qui sont traitées dans les modules 11, 14, 18 et 23.

Ce module 19 est très lié et constitue une série avec le module 24. La référence 17 donne plus de détails sur la conduite et le suivi des expérimentations paysannes.



Objectifs d'apprentissage

Au terme de ce module les paysans pourront :

- repasser en revue les différents traitements des tests qu'ils ont mis en place ;
- décider sur les pratiques culturales à faire sur les parcelles expérimentales ;
- se décider sur les observations et enregistrements à faire sur les différents tests en cours ;
- enregistrer les informations sur des fiches pré-établies.



Déroulement

1. Rencontre au centre APRA-GIR, brève révision du module précédent et appel aux commentaires des paysans.
2. Un des membres de l'équipe explique les objectifs d'apprentissage du module. Le facilitateur précise bien que ce module ne traite pas des parcelles GIR, mais s'adresse spécifiquement aux expérimentations et est donc spécifiquement destiné au groupe de paysans expérimentateurs.

- ❶ Appeler le dispositif expérimental
- ❷ Examiner l'état d'avancement de la mise en place des tests
- ❸ Faire des observations sur le terrain
- ❹ Synthétiser les résultats d'observations en session plénière
- ❺ Introduire la comparaison par paire des traitements des tests
- ❻ Introduire la fiche de suivi et l'enregistrement des informations

Module 19

Gérer les expérimentations, faire des observations et des enregistrements en phase végétative

3. Les paysans font un rappel du dispositif expérimental pour chaque test :
 - les objectifs et hypothèses : quel est le but de l'expérimentation et qu'est-ce qu'on espère apprendre à travers l'expérimentation ?
 - quels sont les traitements du test : quelles variétés sont comparées et/ou quelles alternatives de fertilisation sont mises en comparaison ? Quel est le traitement témoin ?
 - dans le cas des tests de fertilisation, le facilitateur devra faire un petit test de connaissance sur les éléments nutritifs (N, P, K) et leur rôle dans la nutrition des plantes.
4. Le facilitateur et les paysans discutent sur l'état d'avancement des tests et préparent un tableau qui porte les noms des paysans et les dates des principales opérations pour chaque test.

Exemple de tableau récapitulatif

Type de test : p.ex. test variétal de toxicité ferreuse

Nom du paysan	Date de semis	Date de repiquage	Observations
---------------	---------------	-------------------	--------------

Type de test : p.ex. fertilisation minérale

Nom du paysan	Date de semis	Date de repiquage	Date 1 ^{er} apport d'urée	Date 2 ^e apport d'urée
---------------	---------------	-------------------	------------------------------------	-----------------------------------

Ce tableau permet d'identifier pour chaque paysan les opérations à réaliser dans les semaines à venir. Le tableau permet aussi de choisir éventuellement les parcelles à visiter par les membres de l'équipe APRA-GIR.

5. Le facilitateur anime une discussion sur l'importance d'observer régulièrement les tests et la nécessité d'établir des indicateurs de performance et de comparaison pour les traitements.
6. Le facilitateur présente la procédure d'observation des expérimentations :
 - désignation d'un paysan-animateur et d'un paysan-rapporteur ;
 - le groupe de paysans visitera les quatre sites de parcelles test : s'il y a deux types de test, il y a lieu de visiter deux parcelles de chaque ;
 - faire des observations sur le terrain en sous-groupes :
 - les paysans observent et jugent de la performance générale de la parcelle et de la culture : le sol, l'eau, la propreté du champ et des diguettes (mauvaises herbes), l'état sanitaire et le développement des plantes comparé aux plantes des parcelles voisines,
 - les paysans font des comparaisons entre les traitements et se décident sur les indicateurs de comparaison (p.ex. couleur, hauteur, vigueur des tiges, tallage, couverture végétale, etc.),
 - les paysans discutent sur les causes des différences : est-ce que les différences sont liées aux traitements ou autres facteurs comme des différences de pratiques de gestion ou des différences d'environnement ?



Module 19

Gérer les expérimentations, faire des observations et des enregistrements en phase végétative

7. Le groupe de paysans expérimentateurs et les facilitateurs se déplacent vers le terrain pour visiter les quatre sites d'observation qui ont été identifiés par les facilitateurs auparavant :
 - le facilitateur aide l'animateur du groupe, si nécessaire ;
 - le rapporteur prend note.
8. Retour au centre APRA. Restitution des résultats d'observation. Les résultats sont synthétisés :
 - le rapporteur présente les résultats du premier site d'observation : la parcelle 1 : (1) la performance générale de la parcelle, et des plantes, (2) les indicateurs de comparaison entre les traitements et (3) les causes des différences entre les traitements ;
 - le facilitateur synthétise les résultats dans un tableau à quatre colonnes ;

Exemple : Expérimentation 1 :

Site	Performance générale	Indicateur de comparaison	Cause des différences entre traitements
Parcelle 1			
Parcelle 2			

- après avoir complété la synthèse pour le premier test (première parcelle), la synthèse pour le deuxième test (deuxième parcelle) est faite.
9. Le facilitateur introduit la méthode de classification des traitements en comparaison par paire :
 - le facilitateur prépare un tableau sous forme de matrice avec les traitements en colonnes et en lignes ;

Matrice de comparaison de traitements par paire (à faire pour chaque type de test)

	Traitement 1	Traitement 2	Traitement 3	Traitement 4
Traitement 1				
Traitement 2				
Traitement 3				
Traitement 4				

Pour chaque case non-grisée, le choix de préférence de la paire en comparaison est noté.

- les paysans sont priés d'identifier le meilleur traitement de chaque paire et ce choix est noté dans la case correspondante. Il est évident que les avis des paysans peuvent différer. Dans ce cas, il est possible de noter le nombre de paysans qui choisit un tel traitement plutôt qu'un autre ;
- les paysans discutent les raisons de leurs choix.

Module 19

Gérer les expérimentations, faire des observations et des enregistrements en phase végétative

10. Le facilitateur anime une discussion sur l'utilité d'enregistrer les informations relatives aux expérimentations. Ainsi les paysans se décident sur les informations à enregistrer :
 - les informations relatives aux pratiques de gestion :
 - les dates de semis, repiquage, fertilisation, désherbage, application d'insecticides, etc.,
 - les observations relatives aux indicateurs de comparaison entre les traitements :
 - couleur, vigueur, hauteur, santé, densité des plants,
 - tallage,
 - propreté de la parcelle,
 - etc.
11. Le facilitateur introduit une fiche de suivi pour chaque type de test. Cette fiche doit être assez simple et permettre aux paysans de faire des enregistrements avec l'aide du facilitateur ou tout autre agent de terrain. Il s'agit d'une seule feuille A4 qui sera complétée lors de l'application du module 24.

Un exemple de fiche de suivi est proposé ici, elle devra cependant, être adapté selon les spécificités du test et le type d'information que les paysans et le facilitateur ont décidé d'enregistrer. La fiche contient trois parties :

- des données relatives aux pratiques de gestion : principalement les dates d'opération (laisser des rangées vides pour compléter lors du module 24) ;
- des données relatives aux observations de comparaison (laisser des rangées vides pour compléter lors du module 24).
- la matrice de comparaison par paire des traitements (2 fois : une à remplir durant la phase végétative et une seconde en phase de maturité – récolte ; module 24).

En pratique un modèle provisoire peut être présenté au cours de ce module, mais le format définitif sera élaboré par le facilitateur après la séance. Une copie est donnée à chaque paysan participant aux tests. Les paysans devraient en principe se munir de leurs fiches d'observation à chaque séance APRA-GIR.

Module 19

Gérer les expérimentations, faire des observations et des enregistrements en phase végétative

Exemple de fiche de suivi d'expérimentation (à faire pour chaque type de test)

- Nm : ...	Sexe : homme • femme •
- Mage :	Âge : ...
- Site bas-fond : ...	

	Traitement 1	Traitement 2	...
Pratiques de gestion			
Date de semis			
Date de repiquage			
Fertilisation :			
- 1 : date produit quantité			
- 2 : date produit quantité			
- 3 : date produit quantité			
Désherbage :			
- 1 : date			
- 2 : date			
...			
Observations de comparaison			
Couleur des plants			
Hauteur des plants			
...			

Matrice de comparaison de traitements par paire (phase végétative)

	Traitement 1	Traitement 2	Traitement 3	Traitement 4
Traitement 1				
Traitement 2				
Traitement 3				
Traitement 4				

Pour chaque case non-grisée, le choix de préférence de la paire en comparaison est noté.

Matrice de comparaison de traitements par paire (phase de maturité -récolte)

	Traitement 1	Traitement 2	Traitement 3	Traitement 4
Traitement 1				
Traitement 2				
Traitement 3				
Traitement 4				

Pour chaque case non-grisée, le choix de préférence de la paire en comparaison est noté.

Module 19

Gérer les expérimentations, faire des observations et des enregistrements en phase végétative

12. Évaluation : le facilitateur pose des questions sur ce que les paysans ont apprécié (ou n'ont pas apprécié), ce qu'ils ont appris et ce qu'ils peuvent faire avec leurs nouvelles connaissances.
13. Le facilitateur fait la conclusion et invite les producteurs d'assister à la séance du module suivant.



Temps nécessaire

- trois heures



Matériels

- papier kraft, marqueurs ;
- tableau récapitulatif (Section 3), tableau de synthèse (Section 7) et matrice de comparaison (Section 8) peuvent être préparés à l'avance sur papier kraft ;
- un modèle de fiche de suivi (Section 10) peut être préparé sur format A4.

Encadré 19

À Bamoro nous avons d'abord parlé des tests en cours sur la gestion de la fertilité du sol. Il est apparu que les paysans ne sont pas du tout au courant de l'existence de différents traitements au niveau de ce test. Nous avons fait un bref rappel des différents traitements et de leur importance.

Ensuite nous avons discuté des tests variétaux qui sont mieux suivis par les paysans. Ils savent que les WITA7, 9 et 12 ont été retenus pour le bon rendement, le WITA4 et WAB638 pour leur bon goût, la variété Suakoko8 pour les zones d'inondation et les WITA1, 3 et CK4 pour les zones de toxicité ferreuse. Ils ont remarqué le bon tallage et les feuilles vertes de WITA4.

Nous sommes ensuite partis sur le terrain. Il y a eu quelques difficultés pour remplir la fiche. Il n'y avait pas assez d'espace pour noter les observations. Il faudra éclater la fiche en 2 ou 3 pages. Aussi, il faudra peut-être essayer d'utiliser des symboles pour les paysans qui ne savent ni lire ni écrire. Il est trop difficile pour les producteurs d'estimer le pourcentage des mauvaises herbes. Cette fiche est donc à améliorer. Nous avons échantillonné des plantes qui ont souffert à cause d'un excès d'eau, et des plantes malades (cécidomyie du riz et foreurs de tiges).

Après, les résultats ont été présentés en séance plénière. Il ressort de ces discussions qu'il y a des problèmes de maladies et d'insectes à Bamoro. Il est aussi clair qu'une mauvaise herbe, « la salade » pose beaucoup de problèmes.