

Faire la récolte et les opérations post-récolte

La période de récolte et post-récolte est l'étape finale dans l'itinéraire technique du paysan (Référence 26). Cette étape est importante parce que les pertes en paddy, en termes de quantité et qualité peuvent être très importantes durant cette période. Souvent une partie de la récolte est utilisée comme semence pour la campagne prochaine ce qui demande un soin particulier. Le module 25 permet aussi de faire des observations finales sur la parcelle GIR et de compléter la fiche de suivi. Ce module est une suite des modules 11, 14 et 18.



Objectifs d'apprentissage

Au terme de ce module les paysans pourront :

- échanger leurs connaissances sur des pratiques de récolte et post-récolte ;
- connaître les bonnes pratiques de récolte et post-récolte ;
- s'accorder sur les critères de sélection pour avoir une bonne semence ;
- sélectionner la partie de leur champ la plus indiquée pour produire des semences ;
- se décider sur les observations à faire et les indicateurs relatifs à la phase de maturité ;
- enregistrer les informations et compléter la fiche de suivi pour la parcelle GIR.




Déroulement

1. Rencontre au centre APRA-GIR, brève révision du module précédent et appel aux commentaires des paysans.
2. Un des membres de l'équipe explique les objectifs d'apprentissage du module.
3. Le facilitateur stimule la discussion sur les pratiques paysannes de récolte et post-récolte, en commençant par le dernier drainage de la parcelle avant la récolte.
4. Le facilitateur anime un débat autour des bonnes pratiques de récolte et post-récolte (Référence 26) :
 - rappel des stades de développement importants du riz, et de l'importance de la période avant la floraison : la construction du magasin (les fondations et les murs/toit) et le remplissage du magasin (Module 6) ;

- ❶ Discuter les pratiques paysannes pour les opérations de récolte et post-récolte
- ❷ Animer un débat autour des bonnes pratiques de récolte et opérations post-récolte
- ❸ Rappeler les techniques de production et de conservation des semences
- ❹ Faire des observations sur le terrain
- ❺ Synthétiser les résultats d'observations en session plénière
- ❻ Introduire la dernière page de la fiche de suivi de la parcelle GIR
- ❼ Discuter la procédure de prise d'échantillons pour l'évaluation du rendement sur les parcelles GIR

Module 25

Faire la récolte et les opérations post-récolte

- importance de la date du dernier drainage : à peu près 2 à 3 semaines après la floraison ;
 - le meilleur moment de la récolte : quand au moins 80 % des grains sont jaunes ; les 20 % restant à la base de la panicule ont atteint le stade pâteux ; le grain est clair et dur quand on enlève la balle) ;
 - les conséquences d'une récolte tardive : pertes à cause des oiseaux, des rats, de l'égrainage, etc. ;
 - l'importance de bien sécher le paddy, de le battre, et de le vanner rapidement après la récolte pour assurer une bonne qualité de grain.
5. Ensuite le facilitateur procède à un rappel du module 5 : la production et la conservation de la semence :
- les paysans discutent bien avant la récolte sur l'approche pour sélectionner une partie de leur champ et sur les critères de sélection d'une bonne semence. Il s'agit de bien observer la vigueur des plants, d'enlever les hors-types et d'enlever les mauvaises herbes ;
 - la partie choisie pour la production de la semence doit être récoltée avant le reste de la parcelle et doit être battue et vannée séparément (Référence 9).
6. Le facilitateur présente la procédure d'observation de terrain dans l'APRA-GIR :
- répartition en quatre groupes de 4 à 5 paysans ;
 - désignation d'un paysan-animateur et d'un paysan-rapporteur ;
 - chaque groupe de paysans visitera quatre sites¹ en phase de maturité ;
 - faire des observations au terrain en sous-groupes : les paysans décident sur les indicateurs qui sont importants selon eux, qui sont évidents et qui peuvent leur permettre de juger de l'état de santé de la parcelle et des plantes ;
 - discussion et analyse en sous-groupes de ce que l'on voit : liens entre les indicateurs (ce que l'on voit) et les facteurs environnementaux et/ou les pratiques paysannes ;
 - identification d'une partie de chaque parcelle visitée, qui sera réservée pour la semence.
- 
7. Les sous-groupes de paysans et les facilitateurs se déplacent vers le terrain. À tour de rôle chaque groupe visite tous les quatre sites d'observation, identifiés auparavant par les facilitateurs :
- le facilitateur aide l'animateur du groupe, si nécessaire² ;
 - le rapporteur prend des notes.

¹ Les sites d'observation sont à préparer d'avance par l'équipe des facilitateurs.

² Au début, il est très important que le facilitateur veille à ce que les « bonnes » observations soient faites, dans le but de faire une bonne analyse et de tirer de bonnes conclusions.

8. Retour au centre APRA-GIR. Restitution des résultats d'observation :
- le rapporteur du premier sous-groupe présente les résultats du premier site d'observation : la parcelle 1 ;
 - le facilitateur synthétise les résultats dans un tableau à quatre colonnes, dans la ligne « Parcelle 1 » ;
 - après, les rapporteurs des autres groupes complètent le rapport du premier groupe et le facilitateur synthétise tout cela et le rapporte au tableau ;

Stade d'observation	Indicateurs d'observation	Analyse	Décisions à prendre
Parcelle 1			
Parcelle 2			
Parcelle 3			
Parcelle 4			

- ensuite, le rapporteur du deuxième sous-groupe présente les résultats du deuxième site d'observation : la parcelle 2 ;
 - le facilitateur synthétise les résultats dans la ligne « Parcelle 2 » ;
 - ensuite il demande si les rapporteurs des autres groupes veulent compléter ;
 - ainsi de suite pour les parcelles 3 et 4.
9. Le facilitateur introduit ensuite le reste de la sixième page de la fiche de suivi qui consiste à former les paysans dans l'enregistrement des informations relatifs aux observations de terrain au stade de maturité :
- le facilitateur explique les six indicateurs :
 - nombre de talles fertiles,
 - remplissage de la panicule,
 - densité des plants ou couverture du sol,
 - absence de signes de maladies ou d'insectes,
 - absence d'attaques d'oiseaux,
 - niveau du rendement ;

☛ Pour chacun des indicateurs le facilitateur explique son importance.
 - le facilitateur explique que les paysans peuvent juger de l'état de santé d'une parcelle identifiée à l'aide de ces « indicateurs d'état de santé », en cochant une case sous le visage qui correspond à leur jugement. Si pour un indicateur donné la parcelle du paysan :
 - donne entière satisfaction, il met une X en dessous de 😊
 - ne donne pas satisfaction, il met une X en dessous de 😞
 - donne peu de satisfaction, il met une X en dessous de 😐
 - pour les indicateurs jugés peu ou pas satisfaisants, le paysan est prié de faire une analyse ; c'est-à-dire le paysan précise les raisons de son jugement. Il devra aussi donner plus de

Module 25

Faire la récolte et les opérations post-récolte

détails sur les causes des signes de mauvais ou moins bon état et faire le lien entre les indicateurs et les causes ou facteurs qui provoquent ces signes ou symptômes ;

- pour ces mêmes indicateurs jugés peu ou pas satisfaisants, le paysan est prié de dire ce qu'il compte faire pour changer sa façon d'agir afin de mieux réussir ou pour éviter que le même phénomène se reproduise ;
 - le facilitateur demande ensuite à chaque paysan de remplir la dernière partie des observations sur la page 6 de la fiche de suivi ;
 - le facilitateur demande que les paysans notent quelques informations sur les pratiques de gestion relatives à la parcelle GIR. Ces informations sont à enregistrer dans le dernier tableau de la page 6 ; il s'agit plus précisément de la date de récolte et de la quantité récoltée ;
 - le facilitateur demande d'indiquer sur le croquis de la parcelle GIR l'endroit réservé pour le prélèvement de la semence.
10. Le facilitateur discute la procédure pour la prise d'échantillons de rendement sur les parcelles GIR et sur les parcelles témoins où les pratiques culturales habituelles ont été appliquées. Le facilitateur anime le débat sur l'importance de mesurer l'effet de l'application des pratiques GIR en comparaison avec les pratiques habituelles. Les résultats des sondages seront traités dans les modules 26 et 27. Le facilitateur prend rendez-vous avec les paysans.
11. Évaluation : le facilitateur pose des questions sur ce que les paysans ont apprécié (ou n'ont pas apprécié), ce qu'ils ont appris et ce qu'ils peuvent faire avec leurs nouvelles connaissances.
12. Le facilitateur fait la conclusion et invite les producteurs d'assister à la séance suivante.



Temps nécessaire

- trois heures



Matériels

- papier kraft, marqueurs ; fiches d'observations ;
- l'équipe de facilitateurs identifie quatre sites d'observation.

Encadré 25

Les paysans de Bamoro se sont réunis en fin décembre 2001 au centre APRA-GIR. Ils ont débattu sur leurs pratiques de récolte et post-récolte. En général, ils battent et vannent leur production très rapidement après la récolte pour la vendre le plus tôt possible. Ils gardent une partie de la production comme semence pour l'hivernage prochain. Les paysans ont beaucoup aimé la sortie sur le terrain. Leur pratique courante était de sélectionner la semence après la récolte. Ils ont dit que dorénavant ils vont choisir bien avant la récolte la partie de leur parcelle qu'ils vont utiliser comme source de semence, de récolter cette partie d'abord, de battre et de vanner cette partie hors de la parcelle, loin du reste de la récolte.